

# di-CAPAZ

Revista de la Asociación a favor de personas con discapacidad de la Policía Nacional

II Semestre 2020



**Especial Jornadas  
Amifp 2020:  
Accesibilidad**

**Noticias Amifp  
y Fundamifp**

**Curso de intervención  
policial en el ámbito  
de la discapacidad**

Editorial	3
Tú también opinas	4
Noticias AMIFP	5
Curso de formación online, dirigido a Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, sobre "intervención policial con personas con discapacidad"	9
Especial: Jornadas AMIFP - Accesibilidad para una Sociedad de Tod@S	10
Entrevista: Débora Izaguirre	12
Pasatiempos	14
Te interesa: lectura fácil	16
Residencia FUNDAMIFP	20

## Amifp en las Redes Sociales



EDITA  
Asociación a favor de personas con discapacidad de la Policía Nacional (AMIFP)

COORDINACIÓN Y EDITORIAL  
Andrés Torquemada Luengo  
Director - Gerente de AMIFP

REDACCIÓN  
Alba Vila  
Comunicación de Amifp

COLABORACIONES  
Trabajadores de Amifp y Fundamifp

María Caballero  
(Técnica de formación de Amifp)

Maribel Martínez  
(Directora de Residencia Fundamifp)

Pilar Écija  
(Usuaría de Amifp)

Jesús Vicente Márquez  
(Usuario de Amifp)

Lectura Fácil:  
Adaptación de noticias a lectura fácil:  
Associació Lectura Fácil



IMPRESIÓN  
Taller Imagen, S.L.  
D.L.: M-24029-2013

## DELEGACIONES AMIFP

**SEDE CENTRAL**  
C/ Fomento, 24 - 3ª Planta  
28013 Madrid  
Tel.: 91 548 81 07 - 91 548 81 04  
Fax: 91 548 81 04  
e-mail: amifp1@amifp.org

**AMIFP MURCIA**  
Avda. Academia Gral. del Aire, 353  
30720 Santiago de la Ribera (Murcia)  
Tel.: 968 18 59 33  
Fax.: 968 18 42 11  
e-mail: residencia@fundamifp.org

**AMIFP EXTREMADURA**  
Avda. Santiago Ramón y Cajal, 1  
06005 Badajoz  
Tel: 924 24 07 94  
e-mail: extremadura@amifp.org

## La accesibilidad SÍ importa

Accesibilidad: definición: 1. Cualidad de accesible. 2. Adm. Condición que deben cumplir los entornos, productos y servicios para que sean comprensibles, utilizables y practicables por todos los ciudadanos, incluidas las personas con discapacidad. Diccionario de la RAE (Real Academia de la Lengua Española).

Es curioso que, aunque en el propio significado de accesibilidad quede latente el "deber", inherente a la propia acepción, la accesibilidad siga siendo, hoy día, un deber que no siempre se puede ver realizado en una práctica total y absoluta.

**Es conveniente señalar, además, que, más allá del término, la accesibilidad, hablando ya como un valor por sí mismo, debe desvincularse, en cierto sentido, de toda connotación de deber particular.**

La accesibilidad, de esta forma, debe ser más, tiene que ser un compromiso que toda sociedad necesita adoptar como función transversal a otros pilares sociales. El "ser accesible" supone así un término en constante evolución

ya que, como la sociedad misma, debe actualizarse y evolucionar como los propios derechos sociales.

Estudiar, adentrarse y, en definitiva, actualizarse sobre todos los aspectos que rodean a esta realidad es algo que es sumamente necesario en el día a día y, sobre todo, en el ámbito de la discapacidad. Conscientes de esto, en Amifp decidimos organizar nuestras pasadas Jornadas en torno al tema de la Accesibilidad. Con el título JORNADAS AMIFP 2020: "EL DERECHO A LA ACCESIBILIDAD PARA UNA SOCIEDAD DE TOD@S", abordamos, de la mano de los mejores profesionales, el reto que supone para la sociedad, la accesibilidad universal. Reto que, a su vez, supuso también, enfrentarnos a estas Jornadas en formato online por primera vez en todos estos años, sin juntarnos, sin vernos los unos a los otros, sin aplaudir en común...

Esperamos que pronto las circunstancias devastadoras que nos han acechado y acechan en estos meses, traigan, junto a este nuevo año, esperanzas de poder volver, poco a poco, a la normalidad. A lo largo de las páginas que componen esta revista podrás encontrar información y destacados sobre dichas Jornadas. Esperamos que, una vez más, esta revista pueda, en la distancia, mantenernos un poco más unidos, o, a su vez, mantenernos conectados.



# tú, también opinas

Envíanos tus cartas antes del 21 de junio de 2021, con tu nombre completo y D.N.I. a la Sede de AMIFP en Madrid.

Estimados amig@s:

Mi nombre es Jesús Vicente Márquez, y soy socio numerario de Amifp desde el año 2020.

Aprovecho estas primeras líneas contando como conocí, hace unos meses, dicha asociación. Al poco de fallecer mi padre y encontrándome en el paro y con necesidad de potenciar mis horizontes laborales, entré en contacto con el Servicio de Inserción Laboral (SIL) de Amifp a través de su técnico de empleo: David R.

Me gustaría agradecer la labor del Servicio de Inserción Laboral de Amifp y de todos sus trabajadores. Debo decir que, todos ellos, forman ya una familia para mí.

**Esta familia, me ha ayudado (y siguen haciéndolo) con muchas herramientas vitales y recursos de gran ayuda a nivel laboral, por ejemplo: a posicionarme laboralmente y también a nivel académico y formativo.**

Especificando(mi caso), en mis comienzos con la asociación y, debido a alguna que otra cierta inseguridad mía, no era realmente capaz de enfrentarme al mundo laboral o a las entrevistas.

A través de mi camino de aprendizaje conjunto con Amifp, he podido comprender que, es normal encontrarte al principio con ciertas inseguridades y miedos, con algún obstáculo en el camino. Pero, gracias a esta asociación, he aprendido a superar dichas inseguridades a través de cada formación nueva, cada consejo laboral y cada conversación de apoyo a través de las vídeo llamadas.

Cada vez que me siento en mi mesa de estudio y abro webs de empleo como Indeed o Infojobs pienso en las ventajas e inconvenientes sobre los puestos laborales para luego poder valorar si me convienen o no. ¡Son tantas cosas las que aprendo con Amifp!

Podría decir que una de las más importantes es la de aprender a no obsesionarme ni machacarme por si me contratan o no; por si no me renuevan o...pensar más en las cosas positivas como las de seguir aprendiendo con la asociación. En este camino de la mano de Amifp, he podido llegar a cumplir expectativas, sobreponerme a retos y adquirir, eso siempre, grandes y nuevas experiencias vitales.



Por ejemplo, he podido llegar a trabajar como monitor de un comedor escolar en el colegio público donde he estado toda la enseñanza primaria y, a raíz de dicha actividad, también encontré el gran amor por la enseñanza infantil. Como digo, detrás de cada locura hay una bonita historia. Otras batallas ganadas estando yo al frente, es cuando conseguí que me contrataran en un puesto en relación a mis estudios (FP1 o grado medio en atención a personas en situación de dependencia). Se trata de una empresa dedicada a la ayuda domiciliaria, de la que conseguí pasar de "becario" a tener formalizado un contrato. No hay día en que no me levante para ir a trabajar con esa sensación de satisfacción y alegría por poder dedicarme a algo que me ha costado muchos años llevar a la práctica.

Me siento muy orgulloso de poder haber llegado hasta donde estoy (que su esfuerzo me ha costado). Todavía creo que tengo mucho más que aportar.

Me gustaría seguir formándome en las disciplinas que son parte también de mis hobbies. Por ejemplo, desde el foto periodismo o fotografía generalizada hasta la radio musical...

En definitiva, con Amifp he llegado a aprender que... "Si una puerta se cierra, se abre un ventanal" y que si los demás pueden ¿por qué no iba a intentarlo yo?

## noticias **Amifp**

### Taller de Inglés: Vaughan System y Fundación Randstad

En septiembre retomamos, un año más, este interesante curso de inglés dirigido principalmente a personas con discapacidad. Los participantes, gracias a los profesionales de VaughanSystem con la colaboración con Fundación Randstad, dinamizan su aprendizaje con métodos que permiten reforzar su nivel de inglés y poner en práctica constante su bagaje idiomático.

### Ciclo #online de familia y Seguridad en Internet

El día 28 de septiembre tuvo lugar, esta vez de forma online, un nuevo Ciclo de Familia y Seguridad en Internet. En tiempos donde, cada vez más, las comunicaciones se desarrollan en canales virtuales y telemáticos, es fundamental valerse de algunos tips importantes para estar protegidos de forma online. Gracias a los compañeros de Participación Ciudadana pudimos adentrarnos en temas fundamentales que siempre están de actualidad. En la charla formativa hablamos de la importancia de proteger nuestras Redes Sociales como Facebook, Twitter... de las compras online y de cómo realizarlas sin riesgos y otras medidas óptimas en nuestros dispositivos móviles electrónicos. ¡Os animamos a pedir información y conectaros con nosotr@s!



### Teatro Terapéutico: volvimos a escena (online, esta vez)

A través de este taller que hemos retomado en septiembre con mucha ilusión, nos adentramos en el autoconocimiento a través de técnicas propias del drama teatral que, a su vez y, mediante diferentes actividades, nos orienta a aceptarnos y aceptar...Y a poder hacerle frente a aquellos miedos irracionales que tenemos enquistados.

Este taller está subvencionado por el Ayuntamiento de Madrid, el cual apuesta por este tipo de actividades como herramienta de participación social de las personas con discapacidad y sus familias. ¡Os animamos a pedir información y conectaros con nosotr@s!



### COACHING FAMILIAR: Escuchando nuestras voces internas

Taller desarrollado por el servicio de Apoyo a Familias, que también se ha desarrollado de forma online a través de la plataforma Cisco Webex. En los cuatro días que ha durado, se han trabajado los siguientes temas: Conociendo nuestras emociones y nuestros pensamientos, como partes de nuestro sistema; Palabras calladas que nunca dijimos; Silencios obligados por miedo al rechazo; Las palabras calladas se enquistan y nos alejan del otro; Dolores escondidos. Aunque este curso se ha hecho de manera online, no ha impedido que se utilizarán herramientas prácticas para el desarrollo de los temas como: Centramientos, ejercicios de corporalidad, dinámicas, trabajos en grupo para compartir experiencias... Han participado personas con discapacidad y sus familias.

En diciembre, el día 22 hemos desarrollado un encuentro de la Comunidad de aprendizaje que profundiza en los mismos temas. En Amifp llevamos años apostando por los talleres de coaching, los cuales se pueden ofrecer a nivel nacional gracias a las nuevas tecnologías. ¡Os animamos a pedir información y conectaros con nosotr@s!

## Amifp participa en una acción formativa junto a Plena Inclusión Madrid

Realizadas en el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) las diferentes sesiones formativas se enmarcaron dentro del Servicio de Inserción Laboral de Amifp (SIL). Algunos de los temas que trataron otras entidades en sesiones anteriores fueron el de Teclado y funcionamiento básico del Smartphone; utilidades de WhatsApp; diseño de Curriculum Vitae mediante App o almacenamiento en nube Drive. Nuestra sesión formativa se centró en el tema de correo electrónico y fórmulas de cortesía, abarcando temas básicos como las características del Gmail. Esta acción formativa en la que han participado alumnos y alumnas procedentes de entidades que forman parte de la Red de servicios de Inserción Laboral (RED empleo\*) se ha realizado gracias a la Consejería de Políticas Sociales, Familia, Igualdad y Natalidad de la Comunidad de Madrid gracias a la asignación tributaria del 0,7%.



## CLUB DE OCIO

Pese a los cambios organizativos provocados por la pandemia en el club de ocio de Amifp, pudimos reunirnos en algunas actividades al aire libre respetando siempre las medidas de seguridad preventivas. Entre las actividades realizadas se encuentran visitas, como por ejemplo, la del Madrid de los Austrias o la de Rincones de arte urbano en Madrid; recorridos por las esculturas de las Meninas o picnics en la Casa de Campo de Madrid. Respecto a las actividades online, estas se han orientado a divertidos karaokes, juegos en línea y charlas que nos animan cada fin de semana y nos mantienen unidos en la distancia. Si te interesa participar en el Club de Ocio de Amifp, no dudes en ponerte en contacto con nosotros.



## Seguimos de ruta con Senderismo Urbano

Enmarcada en el Departamento de Terapia Ocupacional, es una de nuestras actividades favoritas ya que nos permite mejorar nuestra actividad física al mismo tiempo que conocemos el entorno de Madrid y realizamos verdaderos recorridos turísticos por las zonas más emblemáticas de la capital. En alguna de las sesiones eran las propias personas usuarias quienes se animaban a preparar la charla que compondría la explicación de cada visita informativa. En estos meses hemos visitado el Templo de Debod y la Rosaleda del Parque del Oeste; el Madrid de las Meninas, el Congreso y varios lugares que siempre recordaremos. Alguno de los muchos beneficios que nos aporta esta actividad son:

- Ayuda a ponerse en forma y combatir el sedentarismo
- Mejora nuestra salud cardiovascular
- Ayuda a mejorar nuestras habilidades sociales y aumenta la autoestima



## Huerto urbano como terapia ocupacional

En nuestro taller de Huerto Urbano hemos podido aprender, a lo largo de las diferentes sesiones, curiosos conocimientos sobre este arte del cultivo. Entre los beneficios de esta actividad de Terapia ocupacional de Amifp se encuentran:

### COGNITIVOS

- Estimulación de la memoria; mejora de la concentración y aumento de la capacidad de atención.
- Incremento generalizado del funcionamiento cognitivo y desarrollo de la capacidad creativa.

### FÍSICOS

- Incremento de la respuesta inmunitaria.
- Incremento de la motricidad fina y gruesa y de la coordinación ojo-mano.
- Estimulación sensorial completa (vista, oído, tacto, olfato y gusto).
- Adquisición de hábitos alimenticios saludables.

Algunos de los temas que hemos podido trabajar en esta actividad están relacionados con el observar los diferentes tipos de alimentos, su origen y sus cuidados.

## Taller de Prensa

Durante el desarrollo de esta actividad analizamos las noticias de diferentes secciones (nacional, internacional, deportes, etc) y realizamos posteriormente un debate, donde trabajamos objetivos fundamentales como el poder despertar la curiosidad de los participantes por la prensa escrita y así fomentar su curiosidad por conocer lo que sucede en su entorno; Crear hábitos de lectura y activar la comprensión lectora de los usuarios o desarrollar la capacidad crítica y analítica a la vista de noticias, sucesos, publicidad...

## El proyecto "Emplea-T" de Fundación Montemadrid y Acción Social Bankia seleccionado en la VIII Convocatoria de Acción Social de Fundación Montemadrid y Bankia

En este evento participaron, en directo, responsables de ambas instituciones; asociaciones y beneficiarios de estas ayudas. El acto logró mantener la emotividad en todo momento, pese a la distancia física. En palabras de Cristóbal Sánchez Blesa, Subdirector General de proyectos: "Aunque el acto es telemático, acumula calor".

Con la puesta en marcha de "Emplea-T" buscamos dotar y formar a las personas con discapacidad de las habilidades necesarias para lograr su inclusión en el mercado laboral a través de un proceso de asesoramiento personalizado para ayudar a cada participante a mejorar y potenciar sus capacidades con el fin de alcanzar los objetivos marcados. Agradecemos enormemente toda la ayuda y la confianza depositada por Acción Social Bankia y Fundación Montemadrid. A lo largo de los próximos meses os informaremos sobre los cursos enmarcados dentro de este enriquecedor proyecto.



## El proyecto "Equitación para todos de Amifp", seleccionado para los premios Konecta y Universia

Nuestro proyecto fue finalista en la IX Edición de Proyectos Inclusivos 2020 de Fundación Montemadrid por lo que participamos en la gala junto a las demás entidades con proyectos ganadores. Enmarcado dentro de las actividades que el SIL de Amifp desarrolla con la finalidad de favorecer la igualdad de oportunidad, pretende apoyar a personas con cualquier tipo de discapacidad desempleadas o en mejora de empleo en situación de vulnerabilidad que deseen mejorar sus competencias profesionales y personales. No tuvimos la suerte de resultar premiados, pero haber llegado hasta aquí ya es un gran paso. El año que viene volveremos a intentarlo con más fuerza.

## Participación en el Laboratorio de innovación en sostenibilidad de Plena Inclusión Madrid

Desde la entidad Plena Inclusión se puso en marcha una serie de seminarios enfocados a la sostenibilidad en el empleo verde. AMIFP estuvo presente en todas las sesiones para conocer las nuevas tendencias de este tema y cómo poder elaborar proyectos "verdes" enfocados a diferentes áreas de la discapacidad.

## Encuentro online sobre perros de asistencia y discapacidad

El día 16 de noviembre organizamos una charla sobre Perros de Asistencia con Rocío Marín, directora de la entidad Kuné. Durante el desarrollo de la misma, pudimos comprobar a través del material audiovisual, qué hace un perro de asistencia, así como los colectivos que se pueden beneficiar de sus servicios.



## Asistimos al Seminario CERMI sobre Autonomía Personal

El seminario se focalizó en el tema de la autonomía personal a través de diferentes ponentes y fue conducido por María Jesús Baile Gómez, Directora Técnica de CERMI Madrid. Este enriquecedor seminario ha vinculado el concepto tan importante hoy día, el de la autonomía personal, al ámbito de los DDHH, al de la incidencia asociativa o la accesibilidad, entre otros. En la presentación del acto también se destacó la necesidad de que todas las medidas que se tomen en ámbito de autonomía personal tengan, siempre en cuenta, a las personas con discapacidad.

## Campaña #NadieDebería por el Día Internacional de la Discapacidad

El 3 de diciembre celebramos el Día Internacional de la Discapacidad y para ello creamos la campaña #NadieDebería para impulsar la sensibilización sobre lo que nuestros usuarios con discapacidad y sus familias creen que nadie debería realizar para lograr una sociedad más inclusiva.

## I Jornada Especializada online: "Intervención Policial y discapacidad"

El 9 de diciembre tuvo lugar un encuentro entre Amifp y profesionales de la discapacidad dirigida a 800 alumnos de la Escuela de la Policía Nacional de Ávila vinculado al curso de intervención policial con personas con discapacidad de Amifp que ya ha finalizado en su segunda edición y del que hablaremos en páginas siguientes. Además, participaron voluntarios con discapacidad, que ofrecieron un espacio de experiencias muy enriquecedor



fomentando una convivencia Virtual. La presentación y comienzo de este evento corrió a cargo del Director de la Escuela de Policía Nacional, José Luis Tejedor González y del Director-Gerente de Amifp: Andrés Torquemada Luengo. Como voluntario de Amifp participó José Maderra, miembro, además, de Abrazo azul, asociación colaboradora de Amifp. También intervino Jesús Martín Blanco, Delegado del CERMI Estatal para los Derechos Humanos y la Convención de la ONU de la Discapacidad y profesor de nuestro Curso de intervención policial para personas con discapacidad. El coordinador de la actividad fue José Luis García Pérez- Iraola, policía nacional y profesor de la Escuela Nacional de Policía.

## "I Jornada de Derechos Humanos" de la Policía Nacional

El 10 diciembre Amifp estuvo presente en la "I Jornada de Derechos Humanos" organizada por la Policía Nacional en el Complejo Policial de Canillas donde se abordaron varias temáticas relativas a los retos actuales sobre la importancia de los Derechos Humanos y en relación a las personas con discapacidad. Algunos de los temas vistos fueron la evolución histórica, los peligros y retos actuales o la esfera de responsabilidad de los poderes públicos. Como garantes de los DDHH nuestro compromiso con su cumplimiento es firme. Al acto asistieron la presidenta de Amifp, Pilar Pacheco y el Director-Gerente de la asociación Andrés Torquemada Luengo.

## Coaching Salud: "Vida saludable en tiempos de COVID"

Los días 17 y 18 de diciembre, y en horario de tarde y de mañana, se organizaron dos sesiones dedicadas a la salud y a saber cuidarse, con 16 beneficiarios. Este taller entra dentro del Servicio de Apoyo a familias, y gracias a su realización online, se ha contado también con participantes de fuera de Madrid.



## Amifp presenta la 2ª Edición del Curso de formación online dirigido a Fuerzas y Cuerpos de Seguridad

# Intervención policial con personas con discapacidad

La Asociación a favor de personas con discapacidad de la Policía Nacional (AMIFP) ha puesto en marcha, teniendo en cuenta el éxito que obtuvo la convocatoria anterior, la 2ª Edición del curso de formación online, dirigido a Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, sobre "intervención policial con personas con discapacidad", en colaboración con la Dirección General de la Policía.

El proyecto se ha llevado a cabo con la cofinanciación tanto del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, como de la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad, de la Comunidad de Madrid, mediante la convocatoria de subvenciones con cargo a la asignación tributaria del IRPF 2019.

El curso tiene como objetivo principal potenciar la formación continua de los miembros de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad en materia de discapacidad, desde un enfoque transversal y multidisciplinar. Todo ello orientado a las diferentes acciones que puedan desarrollar de interacción y/o de atención a las personas con discapacidad, tanto si son víctimas como si se ven inmersas en una situación de inseguridad y cuando puedan ser, también, presuntos autores de un hecho delictivo. Además, se dirige a materializar objetivos como garantizar el acceso a la justicia; dar a conocer los recursos existentes; poner en valor el trabajo policial; proteger a las personas vulnerables; combatir la infradenuncia y, en definitiva, avanzar hacia una sociedad del todo inclusiva.

El curso consta de 6 bloques, uno introductorio sobre los distintos tipos de discapacidad, seguido de los conceptos jurídico-administrativos más relevantes en materia de discapacidad; la protección contra la discriminación y delitos de odio; el trabajo policial con personas con discapacidad y la atención a la víctima.

Para todo el contenido se ha seguido contando con la colaboración de distintos profesionales de la judicatura; universidades; el movimiento asociativo y la propia Policía Nacional como profesores del curso. Las entidades asociativas han incluido, en sus recomendaciones, claves para facilitar la comunicación y asesoramiento a personas con discapacidad.

Nuestro curso, de especial relevancia e interés para las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, se presenta como una manera bastante ilustrativa de adquirir conocimientos relevantes en torno a la discapacidad y herramientas prácticas de gran utilidad para la intervención policial. Todo ello debido a que en cualquier situación necesitamos estar apoyados por el estudio y la formación, como complemento a la experiencia.

El curso ha tenido una gran acogida por parte de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. Se cubrieron las 2000 plazas ofertadas para Policías Nacionales. El curso se realizó a través de la plataforma de autoformación de la Escuela Iberoamericana de Policía (IBERPOL), gracias a la colaboración de la División de Formación y Perfeccionamiento de la DGP, con la que llevamos trabajando los últimos años. La participación en los foros y el interés que han mostrado por el curso, compartiendo sus dudas y experiencias profesionales y resolviendo las cuestiones que les planteamos en dichos foros, ha sido de gran relevancia.

El 23 de noviembre se abrió el plazo de participación al curso a Policías Locales y Guardias Civiles, habilitándose para ello una plataforma externa y habiéndose destinado 400 plazas para estos colectivos.

Este proyecto no solo aboga por la formación continua a los diferentes profesionales en su intervención con personas con discapacidad -dotándolos de herramientas específicas- sino que fomenta la sensibilización, normalización e inclusión de personas con discapacidad.

María Caballero  
Técnica de formación de Amifp



# ESPECIAL

## Jornadas Amifp 2020: Accesibilidad para una Sociedad de Tod@s



"La accesibilidad universal debe ser contenido esencial de todos los derechos humanos y debe proyectarse en ellos (...) porque sin accesibilidad, no hay satisfacción de derechos y libertades fundamentales para las personas con discapacidad".

Jesús Martín Blanco en Jornadas Amifp 2020.

En las Jornadas Amifp 2020 se abordó una temática que, sin duda, invita a la reflexión en el ámbito de la discapacidad: la accesibilidad en la sociedad.

Celebradas los días 27 y 28 de octubre, se puso de manifiesto la relación existente entre accesibilidad y discapacidad, como reto de la inclusión.

Los participantes pudieron disfrutar de importantes ponencias, debates y mesas redondas relacionadas con el importante papel del Movimiento Asociativo en su lucha contra la discriminación y la importancia de la igualdad.

La presentación corrió a cargo de Pilar Pacheco, nuestra presidenta e Ignacio Tremiño, como representante de Fundación Once, los cual es reseñaron la importancia de la aplicación efectiva de la legislación en nuestro país.

En la primera de las mesas redondas se trataron temas como el importante concepto de vida independiente y el entramado social necesario para que sea más factible. En este sentido, Jesús Martín Blanco delegado de derechos

humanos del Cermi, comentó la importancia del Diseño universal y de que los productos y entornos o servicios sean concebidos, siempre, teniendo en cuenta al conjunto de la población.

**"Nosotros somos nuestro propio instrumento de comunicación"**  
**#TeatroGestalt (Adolfo del Río)**

En este aspecto, Jorge Palomero, de Famma-Cocemfe, explicó cómo, muchas veces, lo físico condiciona el disfrute de otros muchos derechos, por ejemplo, un mal acceso a edificios electorales, puede impedir el derecho a voto. Algo que, como señaló Oscar García Muñoz, Coordinador de programas de Accesibilidad Plena Inclusión Madrid, nos habla de la importancia de la comprensión como eje para disfrutar del derecho a la información.

José Luis Carrasco, Agente de Desarrollo de FESORCAM se centró la puesta en marcha de aplicaciones, servicios y productos que facilitan la vida de las personas sordas... y como todos estos servicios se tiene que orientar también al contexto actual de la pandemia (por ejemplo, el de desarrollar mascarillas transparentes para una correcta comprensión en lectura de labios)..



Pedro Román Graván. Profesor de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla abrió la segunda de las mesas redondas del primer día, deteniéndose en la importancia de cómo el formar en accesibilidad, a profesionales de la educación, es clave para mejorar la inclusión.

Además de la educación, la tecnología y su utilización permiten obtener esfuerzos encaminados al disfrute del pleno derecho e inclusión. En este sentido, Jorge Flores de Pantallas amigas habló de la relevancia de hacer un Internet más accesible y las dificultades que nos podemos encontrar en el camino, así como el lado positivo en este aspecto: las redes sociales y cómo están trabajando para dar un mayor peso específico a cuestiones de accesibilidad en sus plataformas.

**"La asistencia personal nace de las propias personas con discapacidad. La propia persona usuaria del servicio es la que toma las decisiones y dirige este servicio"**  
**Noelia Cuenca**

Montse Canals, además de ofrecer una visión general de lo que se trabaja desde los CEE de Ilunion, nos explicó el papel esencial de las Unidades de Apoyo, que se orientan al desarrollo laboral de la persona y al crecimiento personal, familiar, y la participación social y cultural de las mismas.

Nuestros técnicos, David Rodríguez, Lucía Rodríguez y María Caballero, explicaron cómo la Asociación se adapta a los tiempos que corren, desde el desarrollo de acciones que potencian y facilitan el acceso a los servicios de Inserción Laboral, Terapia Ocupacional, a la sensibilización, mediante nuestro curso de formación online dirigido a Policías Nacionales y otras Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.

**"Los edificios tienen que estar preparados para que todo las personas podamos habitar en ellos (...) La normativa de accesibilidad es tan importante como cualquier otra normativa"**  
**Carmen Fernández**

El segundo día, nuestra primera mesa redonda vino de la mano de Yolanda Hernández Porras, Terapeuta Ocupacional en Liberty Responde, que nos adentró en cómo el

Proyecto Liberty Responde (con quien Amifp tiene un convenio de colaboración), ayuda a dar respuesta en materia de accesibilidad, en el área doméstica y social para que se facilite el uso de espacios.

Carmen Fernández, Arquitecto técnico Área de accesibilidad Universal, por su parte, abordó un área muy interesante en la accesibilidad: cómo "la comunicación y la información, en cuanto a necesidades de accesibilidad cognitiva, son fundamentales en las comunidades de vecinos".

Manuel García Ortiz, Técnico del Área de Accesibilidad y Vida Independiente de COCEMFE, destacó la accesibilidad desde un enfoque de derechos y nos explicó el Observatorio de la Accesibilidad y la Vida Independiente (OAVI), haciendo hincapié en que "hay que entender la accesibilidad como el derecho vehicular de todos los demás derechos".

Y de vida independiente pasamos a la vinculación de este concepto con la importancia del asistente personal, de la mano de Noelia Cuenca Galán, directora técnica del área de autonomía personal y vida independiente de PREDIF.

**"Las barreras comunicativas, bastante desconocidas en la sociedad, son las que más nos afectan: el acceder a información en tv, en el teatro, en los aeropuertos..."**  
**José Luis Carrasco. Agente de Desarrollo de FESORCAM**

Mención especial también merecen las enseñanzas recogidas en las ponencias de Adolfo del Río y Débora Izaguirre, de la Escuela de Teatro ETC (Espacio Teatro Crecimiento), centradas en la importancia del uso del teatro como herramienta para el crecimiento personal y cómo la accesibilidad es clave en el ámbito del teatro y la discapacidad.

Otras áreas temáticas de la accesibilidad tratadas en otras ponencias fueron: el deporte accesible (por Fernando García) Juez Instructor del Comité de Disciplina Deportiva de la Real Federación Española de Fútbol (RFEF); el Turismo inclusivo y la necesidad de "participación en la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte como aspectos que recoge la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU" (por Jorge Donaire, de Vida Independiente y Dirección de la Residencia de COCEMFE); DNI Móvil y buenas prácticas (M<sup>a</sup> Ángeles Pisano Pérez y Santiago Buscató Martín) y la sensibilización y las garantías como bastión (Esther Bienes Pinedo).

En la clausura, contamos además de nuestra presidenta, Pilar Pacheco, con Jesús Celada, Director General de Políticas de Discapacidad y Director del Real Patronato Sobre Discapacidad, del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, quien agradeció la organización de este tipo de encuentros, poniendo de manifiesto que "lo que es bueno para la discapacidad, es bueno para toda la sociedad".

Desde Amifp agradecemos la confianza de todos los participantes que siguieron nuestras jornadas online y a los ponentes, su colaboración ¡Muchísimas gracias a tod@s!

# ENTREVISTA

## Débora Izaguirre

Débora Izaguirre es actriz y profesora de nuestro exitoso curso de Teatro terapéutico. Le hemos pedido que nos concediese esta entrevista para conocer, más de cerca, su pasión y toda su gran experiencia en el ámbito del teatro como terapia.

**Débora, ¿Cuándo comenzó tu "relación" con la interpretación? ¿Siempre has sentido el impulso de ser actriz y orientarte hacia este mundo?** Mis padres eran actores y, aunque cuando yo nací ya vivían retirados de la profesión en El Puerto de Santa María, crecí escuchando las historias de todas sus vivencias en el mundo de la farándula y viendo las fotos glamorosas y los recortes de prensa de mi madre. Me inculcaron el amor por el teatro y el cine desde muy pequeña; me hablaban de Stanislavsky y del Método, de Shakespeare, de Lorca y de los clásicos del Siglo de Oro español. Recuerdo a mi padre recitándome los versos de La Vida es Sueño, del Tenorio y de muchos poetas españoles, cuando era niña. Además, hice la EGB en El Centro Inglés, un colegio que daba mucha importancia al teatro y las artes en general. Allí hacíamos muchas obras y, cuando actuaba en ellas, era cuando más feliz me sentía. Con ocho años ya sabía que quería ser actriz, y a los trece ya me había leído "La Construcción del Personaje" de Stanislavsky, el "Romancero Gitano" de Lorca, la leyendas de Bécquer y unas cuantas obras de Shakespeare.

**Además de licenciarte en la RESAD, de terminar tu formación en el Estudio Juan Carlos Corazza y trabajar como actriz profesional en teatro, TV y cine, decidiste adentrarte en el mundo de la Terapia Gestalt ¿En qué momento y qué fue lo que te llevó a especializarte en este tipo de terapia?** Hubo un momento de crisis personal en mi vida en el que decidí hacer terapia individual con una psicoterapeuta que se había formado en Terapia Gestalt. Hice terapia con ella durante casi cuatro años y este proceso me cambió la vida. Fue ella quien me sugirió que hiciera la formación en Terapia Gestalt y en el 2006 me matriculé en el IPG (Instituto de Psicoterapia Gestalt) de Madrid y comencé un viaje alucinante hacia el centro de mí misma, que todavía no ha terminado, porque en realidad no termina nunca... jajajaja.

**¿Qué rasgos característicos y, por otra parte, qué beneficios destacarías de la terapia Gestalt al vincularse con el teatro, con el mundo de la interpretación?** Es una muy buena pregunta, difícil de resumir en pocas palabras. Una de las máximas de la Gestalt es "el darse cuenta", que tiene que ver con poner conciencia a lo que pensamos, sentimos y hace-

mos. Tiene que ver con el famoso "conócete a ti mismo" de Sócrates. Cuanto más auto conocimiento posea un actor o actriz, tanto de los aspectos más asumidos de su personalidad, como de los más negados, tendrá acceso a un mayor abanico de registros, de personajes; puesto que estará más capacitado para "entender" el alma del ser humano, sin juzgar, incluso a la hora de encarnar a personajes presuntamente "malvados" o "detestables". Otra máxima de la Gestalt es vivir el aquí y ahora, aprender a estar presentes con lo que pensamos, sentimos y necesitamos, lo cual es muy útil para actuar de una forma honesta, usando lo que nos pasa en el momento presente para dárselo al personaje, en vez de forzar emociones, o tonos de voz, o movimientos que no fluyen de manera orgánica y natural a la hora de subirnos a un escenario o de ponernos delante de una cámara. En fin, podría decirte un montón de recursos que aporta la Gestalt a la actuación, pero creo que estos serían los fundamentales para mí.

**Desde 2015 diriges e impartes clases en Espacio Teatro y Crecimiento. Este espacio conjuga diversas técnicas teatrales... Desde clases de teatro para empresas hasta teatro terapéutico pasando por cursos de teatro para aficionados... Cuéntanos ¿cómo surgió este proyecto y qué es lo que más destacarías de Espacio Teatro y Crecimiento?** ETC es un espacio creado por Adolfo del Río Obregón, hace ya 10 años, al tomar conciencia de la utilidad del teatro en el desarrollo de las personas. Ambos, casualmente, tenemos la misma formación, tanto en interpretación como en terapia Gestalt, aunque cuando él creo ETC, ni siquiera nos conocíamos. Nos encontramos en el año 2013 y vimos que nuestro recorrido profesional y vital había sido muy parecido, en cuanto a que habíamos llegado a un momento de la vida en el que habíamos necesitado que nuestra profesión tuviera una mayor trascendencia y utilidad social, sirviendo de ayuda y sanación para las personas. Yo ya había comenzado a compaginar mi trabajo de actriz con mis clases de teatro a personas con discapacidad y a colaborar con mi primera terapeuta como auxiliar en grupos de psicodrama, así que, después de ayudarle en varios talleres, Adolfo me propuso trabajar en su escuela. De ETC destacaría su doble compromiso con el teatro y con el crecimiento del ser humano.

**En ETC también impartís clases de Teatro "para la discapacidad". Cuéntanos un poco acerca de esta formación**

**y lo que destacarías entre la vinculación existente entre discapacidad y el poder teatral. ¿Qué beneficios posee el teatro para personas con algún tipo de discapacidad? ¿y para sus familias? ¿En qué puede ayudar u orientar el teatro terapéutico?** Creo que el teatro y la enseñanza de las herramientas de la actuación, abren la puerta a un mundo muy estimulante para todo el mundo y particularmente para las personas con alguna "discapacidad". Les ayuda a conectar más con su cuerpo a través de distintas dinámicas y ejercicios de movimiento y expresión corporal, a desarrollar capacidades vocales y respiratorias que ni sabían que tenían y, sobre todo, a darse el permiso de reconocer y expresar sus emociones que, en la mayoría de los casos, son muy intensas debido a las circunstancias que les ha tocado vivir (esto último es particularmente importante también para los familiares de estas personas). El teatro también contribuye a aumentar su autoestima y sus habilidades sociales y comunicativas ya que, entre otras cosas, siempre deben hacer una representación a final de curso ante un público, lo cual les hace sentir una enorme satisfacción. No olvidemos tampoco que el teatro es un juego, un juego creativo, como todo buen juego, y por tanto el enfoque de las clases es siempre lúdico. En muchos casos acuden al taller personas con discapacidad y algún familiar, y ambas participan juntas de la clase, lo cual es una experiencia muy divertida y sumamente enriquecedora, que aporta mucho al vínculo y les carga las pilas para el resto de la semana.

**El teatro terapéutico es también otra disciplina que imparte Espacio teatro y Crecimiento... entre otros beneficios, potencia la comunicación, estimula la creatividad y nos ayuda a superar los miedos y a conocernos mejor... pero... ¿qué significa, realmente, la idea de teatro como terapia? ¿puede "curarnos" el teatro?** Creo firmemente en la capacidad sanadora del teatro y de la actuación en sí mismos. Esto tiene que ver con lo que he explicado en la respuesta anterior y también con todo lo que acabas de mencionar, así que en realidad no existe diferencia entre una clase de teatro normal y una de teatro terapéutico, salvo que yo como profesora debo tener en cuenta a quien va dirigida la clase y recordar, más que nunca, que el objetivo no es tanto el resultado final como el proceso en sí, a la hora de guiarles en los distintos ejercicios y dinámicas y también en los ensayos.

**Además de todo lo anterior, desde aproximadamente hace un año eres profesora de la actividad de Teatro Terapéutico de Amifp para personas con discapacidad y sus familiares, una de las actividades que más éxito está teniendo... ¿cómo surgió la idea de colaboración con la asociación?** En Amifp se había realizado un taller de Risoterapia que había resultado un éxito y, supongo que quisieron continuar trabajando en esta línea, al ver lo sanador y terapéutico que había sido el trabajo con la risa, que al fin y al cabo es una manifestación de una emoción. Así que, investigando, descubrieron lo que hacíamos en ETC y nos contactaron para realizar el curso de Teatro Terapéutico.

**¿Qué es lo que más destacarías del curso de Teatro Terapéutico? ¿Cómo es la dinámica de las clases y de los**

**ejercicios?** Lo que más destacaría es la fantástica actitud de los alumnos y las alumnas, su disponibilidad y sus ganas de aprender. En cuanto a la dinámica de las clases, a mí me gusta empezar siempre conectando con el cuerpo, con la respiración, y también con sus emociones, con distintos y variados ejercicios. Cuando las clases son presenciales, solemos continuar con algún juego teatral y después pasamos al trabajo con textos o con improvisaciones.

**Los cambios en el día a día, en nuestras actividades diarias, rutinas que nos ha dejado la pandemia han sido, desafortunadamente, remarcables en estos meses... ¿cómo habéis tenido que re-convertir las clases de teatro terapéutico y qué métodos o herramientas habéis utilizado para que la esencia del curso no se pierda?** Si, por desgracia, la situación actual nos ha obligado a dejar las clases presenciales y, hasta nueva orden, las daremos online. Desde mi experiencia y mi punto de vista, es innegable que el formato online dificulta la dinámica de las clases de teatro, ya que la actuación es, por definición, experiencial e involucra necesariamente el movimiento del cuerpo y la interrelación grupal. Así que, dentro de nuestras posibilidades, como te he dicho, procuro trabajar la relajación, la respiración, la voz, el contacto con el cuerpo por medio de automasajes y siempre incido en la importancia de que se miren los unos a los otros cuando dicen sus textos, aunque sea a través de la pantalla del ordenador.

**¿Qué momento o anécdota recuerdas de teatro Terapéutico con más emoción o ilusión?** Bueno, sin duda la muestra de final de curso del año pasado fué un momento mágico y emocionante, tanto para los alumnos y las alumnas, como para mí; ya que la pieza que representaron, fue prácticamente creada por el grupo, a partir de las frases que redactábamos a final de cada clase, como resumen para la Asociación, y de textos que trajeron, algunos escritos por ellos mismos. La verdad es que resultó muy bonito y creo que no se esperaban vivir aquello, ni pensaban que fueran capaces de crear algo así y mostrarlo ante un público.



# PASATIEMPOS

Te proponemos estas páginas de entretenimiento a modo de pasatiempos para que te entretengas con estos terapéuticos mandalas



## POESÍA

### ANOCHESOÑÉ

Anoche soñé,  
que éramos eternos  
Anoche soñé,  
que la paz reinaba en el mundo  
Anoche soñé,  
que corría como loca entre los prados secos

Anoche soñé,  
que mi vida era perfecta,  
que no tenía ninguna enfermedad,  
y luego de repente desperté y,  
todo había sido un sueño,  
sueño tan profundo y bonito  
del que no quisiera despertar

Pilar Écija (usuaria de Amifp)

# JUEGOS MENTALES

## Descripción:

Estos juegos, que verás a continuación, te ayudarán a pensar más rápido y a divertirte con más fluidez, son juegos y a la vez ejercicios. Comenzamos:

### Juego mental Sumando

Este ejercicio tienes que hacerlo mentalmente rápidamente sin usar papel, lápiz ni calculadora, sé honesto y juega limpio.

Tienes 1000, súmalo 40, súmalo 1000 más,  
agregale 30 y nuevamente 1000,  
Súmalo 20, Súmalo 1000 y añádele 10.

¿Cuál es el total?

¿Pensaste que son? ¿5000? Pues NO, son 4100, si no lo crees busca tu calculadora y verifica.

### Juego mental práctico

Mientras estás sentado haz círculos con el pie derecho en el sentido de las agujas del reloj [sin tocar el suelo].

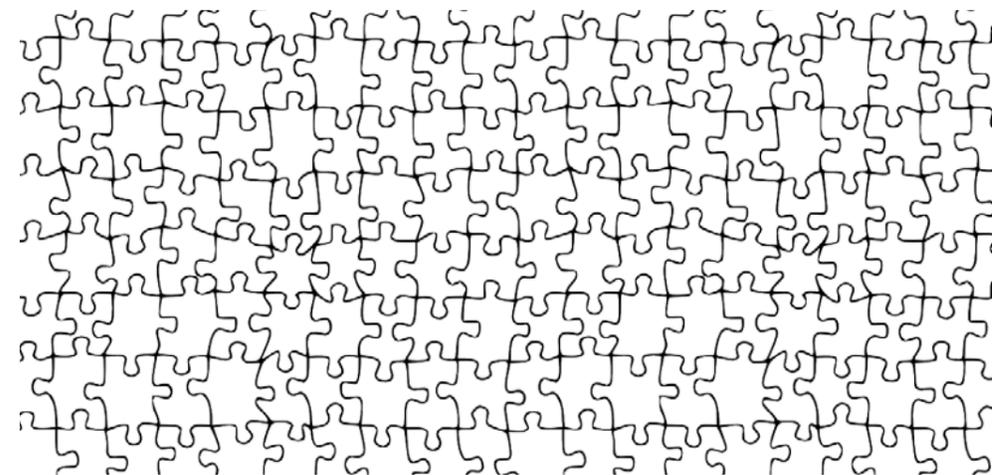
Mientras haces esto, dibuja el n° 6 en el aire con tu mano derecha.

"AHORA TU PIE CAMBIARÁ DE DIRECCIÓN"

¡Imposible hacerlo bien!

Fue descubierto que nuestro cerebro tiene un "hueco".

\*\* Estos son algunos de los ejercicios de BrainGym, si te interesan podrás ampliar información buscando en la red pues hay múltiples



## La UNED busca voluntarios para apoyar a estudiantes con discapacidad

\* Fuente: Servimedia



La UNED es la Universidad Nacional de Educación a Distancia y tiene un Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad, que se llama Unidis.

Este centro busca personas voluntarias para ayudar y acompañar a los casi 8.000 estudiantes con discapacidad que están inscritos en la universidad.

Gracias al programa de voluntariado, los estudiantes con discapacidad pueden pedir los servicios o adaptaciones que necesitan, como por ejemplo: ayuda con los apuntes o para estudiar, transcripción de las video clases, apoyo con equipos informáticos o préstamo de libros a domicilio.

Las personas voluntarias acompañan y apoyan a los estudiantes con discapacidad para facilitar su inclusión, participación y aprendizaje.

El programa de voluntariado está abierto a estudiantes, profesorado y personal administrativo de la universidad.

## Objetos en 3D para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad

\* Fuente: solidaridad digital



La Fundación ONCE y el Real Patronato sobre Discapacidad han presentado nuevos objetos impresos en 3 dimensiones (3D) para facilitar las tareas diarias a las personas con discapacidad.

Algunos de estos objetos son:

- Un prolongador de asa para la maleta de viaje.
- Un puntero para teclear.
- Vasos que permiten beber con comodidad y seguridad a las personas que no pueden mover el cuello.
- Pomos para los mandos de las sillas de ruedas eléctricas.
- Una palanca para la llave de paso de cisterna del baño.

Los diseños de estos productos están disponibles en el portal 'Accessibilitas' dentro de la sección 'Productos de apoyo'.

Las personas interesadas pueden descargar los diseños para imprimirlos en una impresora 3D.

En este portal también se pueden consultar noticias, buenas prácticas y leyes sobre accesibilidad.

Más información: <https://accessibilitas.es/>

## COCEMFE publica la campaña #QueNoNosApaguen a favor de las personas con discapacidad ante el COVID-19



A finales de 2020 la Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE) presentó la campaña #QueNoNosApaguen.

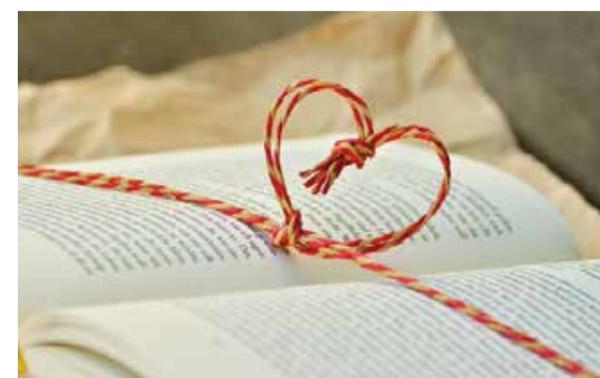
El objetivo de la campaña es denunciar que no se respetan los derechos de las personas con discapacidad durante la pandemia de COVID-19. Así, el lema de la campaña es:

"Si se apagan nuestros derechos, se apaga nuestro futuro".

Debido a la pandemia de la COVID-19, la vida de toda la población ha cambiado, pero sobre todo de las personas con discapacidad.

Amifp, que forma parte de COCEMFE, ha publicado en sus redes sociales 3 vídeos donde nuestros participantes apagan las luces para defender la salud y el bienestar de las personas con discapacidad.

## Un colegio de un pueblo de Badajoz coloca 2 bancos de la amistad en sus patios



Un colegio del pueblo de Valdivia, en Badajoz, ha puesto 2 bancos de la amistad en sus patios. Los bancos de la amistad sirven para que los niños puedan sentarse en ellos para hablar y arreglar sus problemas.

También pueden utilizarlos cuando se sienten solos. Hay niños que se pueden sentir solos en el recreo o que sienten que sus amigos los dejan a un lado. Así, otros niños se pueden acercar para acompañarlos en el recreo.

Una concejala del ayuntamiento de Valdivia tuvo la idea de poner estos bancos. Una vecina del pueblo ha pintado los bancos. El alcalde fue al colegio el día que colocaron los bancos para inaugurarlos.

Ahora hay un banco en el patio de niños hasta 6 años y otro banco en el patio de niños de 6 a 12 años. Esperamos que todos los niños puedan disfrutar estos bancos cuando empiece el nuevo curso.

**REFORMAS 2020 - FASE III**

Como hemos venido informado en otras revistas, desde hace más de 15 años, comenzamos con el ambicioso plan de ir reformando y mejorando el equipamiento de todas las dependencias de la residencia, ya que el edificio, aunque con una buena y sólida base, ha ido quedando obsoleto y deteriorado por el propio uso.

Tras la reforma de la Fase II, a principios de octubre de 2020 comenzamos con la tercera fase que, en este caso, nos llevarán a realizar los mismos cambios efectuados en las habitaciones 101 a 106 más la 123, en las habitaciones 107 a 112, es decir:

- Eliminación de balcones: para ampliación de superficie por habitación, dándoles casi 4 metros cuadrados más a cada una.

- Nuevos cerramientos: se han colocado unos cerramientos estructurales de aluminio, vidrio -con cámara de gas argón para mejorar la transmitancia térmica y mejorar las características de eficiencia energética- y panel aislante, con un sistema de estores motorizados opacos con control solar.

- Cambio de todos los equipos de Aire Acondicionado por estar obsoletos y porque su ubicación no era la correcta aplicando la actual normativa, trasladándolos a la parte superior del edificio, donde se eliminó el tejado y se creó una terraza donde se están colocando todas las máquinas, eliminando así los aparatos que había en cada balcón.

- En los baños, cambio de bañeras por duchas a ras de suelo, nueva instalación de fontanería, sanitarios y grifería y nuevo alicatado y solado.

- Ampliación de puertas de paso, así como el resto de carpintería, con ampliación de armarios.

- Nuevas instalaciones eléctricas y de iluminación, sustituyendo esta última por focos LED.

- Cambio de techos de escayola fijos por placas vinílicas desmontables.

Así mismo, en las habitaciones 118 a 122, ubicadas en la parte posterior de la Residencia, se realizarán las mismas obras, a excepción de la eliminación de balcones, ya que esta parte del edificio no dispone de ellos y son estancias más grandes y que ya cumplen con las medidas necesarias.

Las obras se están realizando mediante la cofinanciación de la Consejería de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias y Política Social de la Región de Murcia, con cargo a

la asignación tributaria del IRPF 2019, de Amifp y el Ayuntamiento de San Javier, además de la autofinanciación de la Fundación.

Independientemente de esta continuación en el plan de reforma, se ha eliminado el pequeño murete con celosía de la parte trasera del Centro, muy deteriorado por el tiempo y por los daños originados por las distintas inundaciones que hemos sufrido.

De momento, se ha edificado esta parte trasera por ser la más urgente, pero está previsto continuar con el vallado perimetral del lateral y el frente de la Residencia, en cuanto sea posible.

**Nuestros Agradecimientos****“La gratitud se da cuando la memoria se almacena en el corazón y no en la mente”**

Lionel Hampton

... Y porque en estos difíciles momentos nuestro corazón está lleno de agradecimientos, va por todas las personas que, a veces incluso sin conocernos, han aportado su granito de arena para intentar paliar los efectos de esta tremenda pandemia.

- A la Fundación Vertex Bionergy, por su donación de 50 litros de gel hidroalcohólico.
- A Marnys (proveedor de aceites esenciales) 30 pantallas faciales.
- A protección civil de San Javier y a todas las personas que, en los inicios de la pandemia, cosieron y nos entregaron 120 mascarillas.
- A la Asociación "Una bonita sonrisa" por 500 mascarillas.
- A la Fundación "Rafa Puede", por 5 pantallas faciales.
- Al Centro de salud de San Javier, por la entrega de 5 batas impermeables.

- Al novillero Jose Maria Trigueros y a su Club Taurino por la entrega de 250 mascarillas, 40 batas desechables, 5 botellas de gel hidroalcohólico y 100 gorros desechables.
  - A Diclesa (proveedor de lavandería) por la entrega de 15 batas impermeables.
  - A AIS OBRAS, por la entrega de 8000 mascarillas.
  - Al IMAS, por la entrega de 1 Tablet Samsung.
  - A la madre de M<sup>a</sup> Luisa, una de nuestras residentes, por la elaboración y entrega de 82 mascarillas.
  - A los padres de Rubén, también residente, por entregarnos 3 móviles y 3 Tablets, para que los usuarios puedan estar en contacto con sus familias siempre.
- A todos ellos, MUCHAS GRACIAS.







**A** *mifp*



Asociación a favor de personas  
con discapacidad de la Policía Nacional

C/ Fomento, 24 - 3ª Planta  
28013 Madrid  
Tel.: 91 548 81 07  
91 548 81 04  
Fax: 91 548 81 04  
e-mail: [amifp1@amifp.org](mailto:amifp1@amifp.org)  
[www.amifp.org](http://www.amifp.org)

